

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ "СОШ № 53"

(протокол от «01» апреля 2025 г. № 11

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ "СОШ № 53"

_____ Нурмухаметов А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4CE709505F7A22290A4F8CC96F7C65EA
Владелец: Нурмухаметов Алмаз Рафиснурович
Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53»
Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» (МБОУ «СОШ № 53»)
Руководитель	Алмаз Рафиснурович Нурмухаметов
Адрес организации	423832, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, б-р Касимова, д. 2
Телефон, факс	8(855)-251-13-74
Адрес электронной почты	Sch53_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование г.Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования г.Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 01.09.2015 №7095, серия 16 Л 01 № 0003034
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ №53» (далее - Школа/школа) расположена в Центральном районе города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % - рядом со школой, 3 % - в близлежащих комплексах(районах).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «СОШ №53» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №53» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 (протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- [дорожная карта по введению предмета «Труд \(технология\)»;](#)
- [дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».](#)

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ. ОСОБЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики,

которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#));
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3), с задержками психического развития (вариант 7), нарушением слуха, с умственной отсталостью (вариант 1) и программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержками психического развития, с нарушением слуха и умственная отсталость (вариант 1)

- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Форма обучения: очная.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №53» была продолжена по внедрению в образовательный процесс **Концепции информационной безопасности детей**. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», итд. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР, ЭОС и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Требование выполняют 99 процентов педагогов.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №53» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО общего образования показывает следующее: в рамках урочной деятельности педагоги НЕ допускают применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); но, 20 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №53» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №53» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «СОШ №53»).

Воспитательная работа в 2024 году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Волонтерство», «Профилактика и безопасность».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, декады и т.п.

В соответствии с программой воспитания строится план работы классного руководителя на учебный год, в котором отражён предстоящий ход воспитательной работы в общих стратегических направлениях и деталях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дубовой О.В. (1 «А» класс), Мухамедовой Н.Р. (2 «Б» класс), Быковой О.В. (5 «А» класс), Архиповой М.А. (8 «Б» класс), Горячевой М.Г. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития технического и художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как ДЮЦ №14, ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ДЮСШ «Титан», ДШИ №13(т), ДЮСШ «Дельфин».

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления технического, художественного творчества и спортивные.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

2022	2023	2024
82,3%	82,6%	83,2%

Большое значение для увеличения количества занятых обучающихся играет привлечение их к работе в научных обществах, к участию в городских играх и таких городских программах, как «Союз наследников Татарстана», «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо», «Территория безопасности», программа для тимуровских отрядов «Рука в руке», для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон», «Я- гражданин!», «Зеленая эстафета», «Юный рационализатор», «Патриоты Челнов», «SaMoСтоятельные дети», «Успех в твоих руках», «Городской Совет Учащихся», «Диалог».

Приоритетным направлением в школе продолжает оставаться техническое творчество, охват детей программами детского технического творчества составляет 27%. Ежегодно обучающиеся участвуют в чемпионате рабочих профессий «Профессионалы» по компетенции «Прототипирование» и «Робототехника» по направлению «Ресторанный сервис» и занимают призовые места.

Кол-во 2022		К л- во 2023		Кол- во 2024	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
25	25	25	25	23	23

Для достижения данных показателей, в школе функционируют следующие кружки технической направленности:

Класс	Наименование кружка	Ф. И. О. педагога
1-2 классы	Декоративное конструирование и моделирование «Мастерская Самоделкина»	Дурнева Ирина Геннадьевна
2 классы	«Техническое творчество»	Рамаз нова Халима Султановна
5-6 классы	Юный техник	Алмаев Халил Салихович
6-7 классы	Юный техник	Алмаев Халил Салихович
8-9 классы	Прототипирование	Алмаев Халил Салихович
11 класс	«Физико-техническое моделирование	Быкова Ольга Владимировна

1-2 классы	«Оч мелые ручки»	Печуляк Ксения Анатольевна Мухамедова Надира Равиловна
1 классы	«Бумагопластика» (технический кружок)	Касимова Венера Ураловна
3 классы	НТМ	Максимова Ольга Павловна

На протяжении нескольких лет развивается тимуровское движение в школе.

В школе работает 2 тимуровских отряда «Добрята», «Ты и Я» под девизом «Направь шаги тропой доброты, и радость помощи найти кому-то». Отряды состоят из учащихся 4А,5Б классов, возглавляют отряды Чанышова Р.К., Рамазанова Х.С. Помощь в работе тимуровских отрядов оказывает комитеты социальной защиты и шефской работы.

Основная работа тимуровцев направлена на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, малоимущим семьям, детям – сиротам, детям - инвалидам. Самые маленькие тимуровцы большое внимание в своей работе уделяли уходу за цветами в школе и подкормке птиц.

В акциях принимают участия, учащиеся всей школы, в каждом классе сформирован отряд, который занимается благотворительностью внутри класса и активизирует учащихся для работы в школе и городе.

На протяжении последних 3-х лет тимуровцы школы входят в десятку лучших отрядов города. Наиболее яркие мероприятия с участием тимуровских отрядов в 2024 году:

- интерактивная площадка «Зажги звезду добра»;
- «Мир кукол» с участием подшефного ребенка с ОВЗ;
- форум тимуровских отрядов «Технология добра» (I место);
- в городском фотоконкурсе «Славим матерей» (II место),
- в городском конкурсе социальной рекламы «Будущее в твоих руках», номинация «Плакатная реклама» (плакат, рисунок социальной направленности);
- Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» #ДОБРЫЙТАТАРСТАН ;
- диплом за 3 место в городском конкурсе соцпроектов «Доброгод» (ГДТДиМ№1);
- диплом за 2 место в городской акции «Неделя добра – эстафета добрых дел»;
- операция «Давай дружить» III Региональный конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН» (3 место).
- городская акция «Шаги к успеху»;
- городская акция «Герои живут рядом» (I место);
- конкурс авторских социальных проектов «Технология добра» (II место);
- диплом за 3 место в 3 региональном конкурсе соцпроектов «Добрый Татарстан»;
- диплом за 1 место в 3 региональном конкурсе соцпроектов «Добрый Татарстан».

В школе созданы условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Самоуправление в школе осуществляется Школьным советом учащихся (ШСУ), во главе со Спикером школы Валишевой Анастасией (7А), Гайнуллина Зарина (8Б). В ШСУ входят учащиеся 5-11 классов, работа осуществляется в нескольких направлениях: представители самоуправления работают в комитетах спорта и труда, культуры, социальной защиты, образования и развития самоуправления.

Команда самоуправления и совет командиров руководствуется положениями, закрепленными Уставом школы и Уставом ГСУ.

Депутаты стали организаторами таких мероприятий:

- ярмарка милосердия;
- акция по сбору макулатуры “Подари бумаге вторую жизнь”;
- акция «Подари добро»;
- день Матери;
- участие в акции “Осторожно, тонкий лед! ”;
- день дублёра;
- декада старшего поколения;
- день учителя;
- рейд по проверке школьной формы;

- день весёлых перемен в начальной школе;
- концерт ко Дню Защитника Отечества;
- осенняя дискотека;
- акция “Птичья столовая”;
- мастер-класс «Вожатское мастерство»;
- поддержали городскую акцию «Танцующие Челны».

Спикер регулярно посещает общие собрания ГСУ, мероприятия в каникулярное время.

В этом году активно размещается информация о проведенных мероприятиях в группе ГСУ.

Работа с родителями включает проведение расширенных педагогических советов, консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей.

С сентября 2023 года, по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в школе введена должность советника директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации. Программа воспитания объединяет все мероприятия воспитательного характера, проводимые в течение учебного года. Особое внимание советник уделяет патриотическим мероприятиям.

В начальной школе реализуется проект «Орлята России», ребята всем классом в сопровождении классного руководителя и советника по воспитанию принимают участие в различных мероприятиях, таким образом уже с начальной школы формируются команды инициативных школьников.

В школе создан ЦДИ, где дети могут реализовывать свои активности, совместно с активистами школьного самоуправления реализуют внеурочные мероприятия, проводят сборы актива детских общественных объединений.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 85 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мифтахова Л.Ф. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Для развития воспитательной среды активно развивается школьный театр, музей, ИСК. Эти образовательные инициативы помогают расширить кругозор учащихся, вовлечь детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность, вдохновляют обучающихся на изменения, на веру в себя, в возможность изменить свою страну.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работали кружки. Лагерь функционирует на базе гимназии №54, воспитателями и вожатыми являются наши педагоги. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке (по согласованию с родителями). На протяжении нескольких лет школа занимает лидирующие позиции в конкурсе на лучшее благоустройство пришкольной территории.

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: фестивали песен военных лет, встречи поколений, праздники «Салют, Победа!», экскурсии в музей Истории города, систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам солдат, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа тимуровских отрядов. За каждым тимуровским отрядом закреплены ветераны и пожилые люди комплекса, которые являются постоянными участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников. На базе школы функционирует музей «Подвигу жить», который посещают воспитанники учебных заведений всего города. Имеется отряд юнармейцев, который принимает активное участие в городских и республиканских конкурсах и акциях. В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 40 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 53» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Спортивная деятельность представлена работой школьного спортивного клуба «Олимп»: спортивными секциями, турнирами по игровым видам спорта, соревнованиями. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и спортивных играх разного уровня и по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивный туризм, спортивные танцы. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне города, республики, России. В объединениях клуба в первом полугодии занято более 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников, необходимое спортивное оборудование;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Школа в полном объеме реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы созданы все необходимые организационные и методические условия, привлечены партнеры. Для обучающихся организованы и проводятся профессиональные пробы на базе организаций-партнеров, Дни профессий, Дни открытых дверей, Дни выпускника и т.п. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций, что ежегодно осуществляется прирост видов мероприятий по формированию ЗОЖ у участников образовательного процесса и приближение данных показателей к золотой середине: если изначально все мероприятия по вопросам здоровьесбережения имели четкую узконаправленную вовлеченность либо детей, либо учителей, либо их родителей, то на сегодняшний день мы стремимся планировать и проводить мероприятия, чтобы они имели широкий спектр участников.

В школе № 53 разработана и апробируется система просветительской работы по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является волонтерство, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Постановка на внутришкольный контроль ведется в соответствии с новым положением об учёте отдельных категорий несовершеннолетних.

**Сравнительный анализ деятельности
педагогического коллектива по профилактике правонарушений**

№	Наименование	2022	2023	2024
1	Кол-во учащихся, состоящих на учете	-	-	-

	в ПДН			
2	Количество преступлений	1	-	-
3	Количество неблагополучных семей состоящих на учете в ПДН	0	4	4
4	Кол-во учащихся, состоящих на учете ВШУ	<u>Красная зона - 0</u> <u>Желтая зона-11</u> <u>Зеленая зона-13</u>	<u>Красная зона - 4</u> <u>Желтая зона-11</u> <u>Зеленая зона-49</u>	<u>Красная зона - 3</u> <u>Желтая зона-11</u> <u>Зеленая зона-58</u>
5	Количество неблагополучных семей в СОП	2	2	2

В целях профилактики правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики и действует ОППН. Совет рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых обучающихся, ведет определенную работу с родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей, а также вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет профилактики совместно с ОППН проводил рейды в неблагополучные семьи.

Особое внимание в школе уделяется вопросам беспризорности, профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма. В течение учебного года проводились беседы по соответствующей тематике, изучались правовые нормы на уроках обществознания, проводились беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма во время уроков биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности. Классные руководители проводили классные часы, беседы, осуществляли постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время.

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» трудоустраиваются на работу в школьные трудовые бригады через Центр труда и занятости, молодежную биржу. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться на такие предприятия города, как ОАО «Холод», «Горзеленхоз», ОАО «Челныводоканал». Количество трудоустроенных детей остается стабильным.

Ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города.

В школе на протяжении многих лет реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Команда школы принимает активное участие в городских программах по ПДД, имеет грамоты за призовые места. Обучающиеся школы являются активными участниками городского этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД города.

В 2024 году педагоги школы вели целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических способностей. Работа велась по 2 направлениям:

- организация и проведение конкурсов и соревнований;
- участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Творческие коллективы классов принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал широкий спектр участия воспитанников в конкурсах по различным направлениям.

2022 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2023 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2024 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе
137чел/20%	142 чел/18,2%	213 чел/-24,2%

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во

внеклассной деятельности школа выбирает методику коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие. Воспитательную работу в школе осуществляют: 40 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, два советника по воспитанию, психолог школы, педагог-организатор. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно-методические объединения - предметные секции

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024г. школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2024 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	983
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 40 класс-комплект с общей численностью 983 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 24 человек. Общеобразовательное учреждение функционировало как учреждение трех уровней обучения:

- I уровень обучения (1-4 кл.) - 19 класс – комплектов с численностью 483 учащихся;
- II уровень обучения (5-9 кл.) - 19 класс – комплектов с численностью 455 учащихся;
- III уровень обучения (10-11 кл.) - 2 класс – комплектов с численностью 45 учащихся;

Распределение обучающихся по уровням общего образования осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	483	455	45	983
Общее количество классов	19	19	2	40

Количество классов по уровням общего образования

Уровни образования	Классы	2023/2024	
		Кол-во классов	
Начальное общее образование	1	5	Начальное общее образование
	2	4	
	3	5	
	4	5	
Основное общее образование	5	5	Основное общее образование
	6	5	
	7	4	
	8	3	
	9	3	
Среднее общее образование	10	1	Среднее общее образование
	11	1	
Итого		40	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах).	395 (40,1%)

2023/2024 учебный год завершили 983 учащихся: на уровне начального общего образования - 483, на уровне основного общего образования - 455. Успеваемость составила 99,6%.

По итогам 2023/2024 учебного года учащихся, условно переведенных в следующий класс 2 человека.

№ п/п	ФИ ученика	класс	предметы
1	Пехтерев Дмитрий	5Д	русский язык
2	Фазылшиа Виктория	2А	русский язык

Данные учащиеся не выполнили промежуточную аттестацию по отдельным предметам и получили неудовлетворительную оценку по итогам года. Ученики переведены в следующий класс условно, с повторной сдачей промежуточной аттестации по предметам в течение первой четверти 2024/2025 учебного года. По итогам повторной промежуточной аттестации учащиеся в сентябре-октябре 2024 года были переведены в следующий класс.

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2021-2022	672	672	55 (8,2%)	342 (50,9%)	0	0
2022-2023	849	849	72 (8,4 %)	413 (48,6%)	4 (0,4%)	3 (0,3%)
2023-2024	860	860	86 ((10%)	395 (40,1%)	2 (0,2%)	0

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года показывает:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	806	989	983
Из них со 2 по 11 кл.	672	849	860
учатся на «5»	55	72	86
на «4» и «5»	342	413	395
неуспевающие	0	3	2
% успеваемости	100	99,18	99,6
% качества	59,08	57,13	47,6

что результаты этого года выше по сравнению с предыдущим годом снизилось на 10%.
Из 983 учащихся занимаются на «4» и «5» - 395 учащихся (отличники и ударники), что составляет 40,1% (допустимый уровень).
Количество учащихся имеющих одну тройку по предмету по параллелям.

2-4 кл	17	18	13	-5
5-9 кл	23	24	24	=
10-11 кл	10	1	6	+5
итого	50	43	43	=

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Количество учащихся имеющих одну тройку по предметам
в 2022-2023 и 2023-2024 уч.годах:

название предмета	2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Общее кол-во учащихся	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	13	8	12	10	2	3	27	21

Математика	10	5	3	7	10	3	23	15
Алгебра			4	4				4
Геометрия			5	3				3
Физика			0					
История			0					
Английский язык	2	0	1	0			3	

Из приведенной выше таблицы видно, что наибольшее количество учащихся с одной тройкой наблюдается по основным предметам - русский язык (21 чел), математика (15 чел), а также по алгебре (4 чел).

Качество образования учащихся по итогам 2023-2024 учебного года по предметам следующее:

во 2-4 классах:

Класс	Кол-во уч-ся	Из них аттестовано	Успев.	Кач.	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2а	26	26	100%	76.92%	4	1	16	6	2
2б	27	27	100%	66.67%	4		14	9	2
2в	28	28	100%	92.86%	5	3	21	2	
2г	20	20	100%	65%	3		10	7	2
2д	20	20	100%	65%	3		10	7	2
итого	122	102	100%	76.47%	16	4	62	24	6
3а	28	28	100%	75%	5	2	16	7	2
3б	29	29	100%	72.41%	5		16	8	1
3в	30	30	100%	76.67%	3		20	7	2
3г	29	29	100%	54%	1		15	13	2
итого	111	129	100%	75%	13	2	53	2	5

4а	28	28	100%	78.57%	6	1	16	6	
4б	29	29	100%	62.07%	2		16	11	3
4в	25	25	100%	32%	1		7	17	3
4г	24	24	100%	30%			5	19	1
4д	26	26	100%	31%			4	22	2
итого	134	134	100%	58.54%	9	1	39	34	6
2-4 кл.	379	379	100%	70.59%	38	7	154	80	17

класс	Кол-во уча-ся	Их них ат-но	Усп-ть	Кач-во	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	30	30	100%	76,67%	4	1	19	7	1			
2Б	30	30	100%	76,67%	1	2	22	7	1			
2В	29	29	100%	89,66%	8	1	18	3				
2Г	27	27	100%	66,67%	3		15	9				
2д	20	20	100	81	4		14					
итого	22	122	100%	77,59%	16	4	74	26	2			
3А	27	27	100%	85,19%	7	3	16	4	2			
3Б	25	25	100%	60%	3		12	10	1			
3В	24	24	100%	58,33%	2		12	10	2			
3Г	26	26	100%	69,23%	3	1	15	8				
итого	129	129	100%	67,44%	17	4	70	42	5			
2,3 кл.	245	245	100	72,51	33	8	144	6	7			
5а	28	27	96,43%	46,43%	4		9	14	1	1		
5б	25	24	96%	52%	3		10	11	3	1		
5в	24	24	100%	95,83%	2	1	21	1	1			
5г	24	24	100%	58,33%	2	1	12	10	1			
5д	21	21	95,2%	14,3			3		3	1		
итого	122	122	98,04%	61,76%	11	2	52	37	6	2		
6а	24	24	100%	50%	1		11	12	2			
6б	24	24	100%	70,83%			17	7	1			
6в	24	24	100%	58,33%	1	1	13	10	3			
6г	21	21	100	52	2		9	10				
итого	89	89	100%	59,72%	2	1	41	29	6			
7а	29	29	100%	41,38%		1	12	17	3			
7б	25	25	100%	40%	1	1	9	15				
7в	27	26	96,3%	22,22%	1		5	20	1	1		

итого	82	81	98,78%	34,15%	2	2	26	53	4	1		
8а	31	31	100%	19,35%			6	25	3			
8б	32	32	100%	31,25%	1		9	22	2			
8в	31	30	96,77%	32,26%	1	1	9	20	2	1		
итого	94	93	98,94%	27,66%	2	1	24	67	7	1		
5-8 кл.	350	346	98,94	45,8	17	6	143	186	23	4		
10А	27	27	100%	55, 6 %	1		14	12	1			
2,3,5-8 кл.	595	591	99,4	59,1	50	14	287	254	30	4	0	0
2,3,5-8, 10 кл.	622	618	99,64	57,3	51	14	301	266	31	4	0	0

<u>Класс</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Их них аттестовано</u>	<u>Успев.</u>	<u>Кач.</u>	<u>5 (отл)</u>
<u>10а</u>	<u>21</u>	<u>21</u>	<u>100%</u>	<u>67%</u>	<u>1</u>
<u>11а</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>100%</u>	<u>86.67%</u>	<u>5</u>
<u>10-11 кл.</u>	<u>45</u>	<u>45</u>	<u>100%</u>	<u>75%</u>	<u>3</u>

Анализ результатов обучения в разрезе по предметам показывает следующее:
во 2-3 классах наблюдается качество обученности выше общешкольного по всем предметам учебного плана.

Проведя анализ результатов обучения учащихся в 5–8 классах качество обученности по предметам учебного плана ниже качества обучения по школе по следующим предметам:

- Алгебра -7в (44,44%), 8а (45,16%), 8б (50%), 8в (45,1%);
- Геометрия – 7в (40,74%), 8а (41,9%), 8б (43,7%), 8в (45,1%);
- Английский язык –7в (51,85%);
- Математика – 5б (52%);
- Русский язык – 5а (50%), 7а (55,17%), 7б (44%), 7в (29,63%), 8а (29%), 8б (43,7%), 8в (45,1%);
- Литература –8а (38,7%);
- История– 8а (45,1%);
- Обществознание – 7в (55,56%);
- Физика – 7б (52%), 7в (22,22%), 8а (25,8%), 8б (40,6%);
- Биология – 7в (48,15%), 8а (48,3%)
- Химия – 8а(35,4%), 8в (51,6%)

Самое минимальное качество обученности учащихся - по русскому языку, физике, химии.

Анализ общих результатов качества знаний учащихся 5-8 классов показывает, что результаты преподавания в 7,8 классах являются ниже общешкольного за 2022-2023 учебный год по большинству предметов.

Анализ результатов обучения учащихся в разрезе по параллелям показывает, что наиболее высокое качество знаний показывают учащиеся параллели 2 и 3 классов.

Высокое качество по школе (80% и более) показывают следующие классы: 3В – 89,66% (кл.рук. Дудник Н.С.), 4А – 85,19% (кл.рук. Дубовая О.В.), 6В – 75,83 % (кл. рук. Максимович Н.И.)

Самое минимальное качество обучения в параллели 7,8 классов. Самое минимальное качество обучения (менее 30%) в классах: 8В -22,22% (кл.рук. Анникова Г.А.), 9А – 19,35% (кл.рук. Чанышова Р.К.), 5 Д – 14% (Юмагулова Г.Ф.)

Сопоставительный анализ общих результатов качества знаний учащихся по школе показывает, что результаты преподавания в 13-ти классах из 23 (из 2,3,5,6,7,8,10 параллелей) по итогам 2022-

2023 учебного года выше общешкольного (57,13%). В 10ти классах качество знаний учащихся меньше общешкольного. Из них два класса находятся на критическом уровне.

Столь низкие результаты обучения учащихся обусловлены:

- постепенным снижением мотивации обучения у учащихся с переходом из класса в класс, чем старше ребенок, тем ниже мотивация;
- отсутствием должного взаимодействия между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями;
- отсутствием прочности знаний по каждому году обучения, в результате чего в 1-ой и 2-ой четвертях мы устраняем частично пробелы предыдущих лет и соответственно накапливаем новые.

Наблюдается отсутствие преемственности в обучении на всех этапах получения учащимся образования. Это позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы использованы не все возможности, гарантирующие учащимся качественное образование.

Динамика показывает наличие проблем и затруднений в работе отдельных учителей, хотя в школе, в целом, создана благоприятная творческая атмосфера и стиль взаимоотношений. Кроме того резко сокращается число обучающихся с хорошими способностями и желанием учиться. Снижен контроль и внимание к школе и детям со стороны родителей. Не все учащиеся могут полностью выполнять требования учителя в силу биологических и социально-психологических факторов. Причин школьной неуспеваемости, зависящих от личности ученика, много. Перечислим наиболее распространенные: нестойкость усвоенных знаний; низкий познавательный интерес; низкий уровень развития словесно-логического мышления; низкая работоспособность и т. д.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество образования зависит от мотивации самих учащихся.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 7 процентов обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 2 процента. **Нет резкого снижения, наблюдается системность.**

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 86 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, увеличилось, а качественные – стали выше на 12 процентов.

На региональном этапе в 2024 году участвовали – 3 учащихся. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2023/2024 учебном году выпускников 9 классов – 97 человек. 85 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ и 11 учеников проходили ГИА в форме ГВЭ. Данные учащиеся сдавали только

обязательные предметы. И сдали их успешно.

- ▶ Приняли участие в ГИА по математике и русскому языку по 85 человек,
- ▶ по английскому языку - 10 человек,
- ▶ По родному языку – 3 человека
- ▶ по обществознанию - 39 человек,
- ▶ по химии - 2 человека,
- ▶ по географии – 41 человек,
- ▶ по информатике – 58 человек,
- ▶ по физике 3 человека,
- ▶ по биологии – 14 человек.

Результаты ОГЭ 9 классов по обязательным предметам следующие:

Математика (учителя Идиятуллина Л.М., Семенова Ю.Ю.): Общее качество по результатам составило -72%(в прошлом году 65,6%) , успеваемость-90,3% (в прошлом году 90,6 %). Средняя оценка -3,7. Средний первичный балл- 16 (9А- 15 , 9Б – 14б, 9 В- 18б).

Наилучший результат показал 9 в класс (23 учащихся).(учитель Идиятуллина Л.М.) Качество- 82,6%, успеваемость -100% . («5»-3 , «4»-16, «3»- 4), средний балл -3,95б.

В 9б классе (26 учащихся).(учитель Идиятуллина Л.М.), качество знаний составляет 57,7 % , успеваемость -80,7 % . («5»-1 , «4»-14, «3»- 6 , «2»-5), средний балл -3,4б.

В 9А классе 25 учащихся, из них 2 не допущены к экзаменам (учитель Семенова Ю.Ю.). Качество знаний составляет - 78,3%, успеваемость - 91.3% («5»- 5, «4»- 13, «3»- 3, «2»-2), средний балл –3,9.

Наилучшие результаты показали следующие учащиеся :Габдулханов Руслан 9 А кл. (25б), Авдалян Арпине 9А (24б), Авдалян Анна 9А (24б).

Наихудший результат показали: Карташов Никита 9А (10б), Гизатуллина Камилла 9А (10б) , Ардаширова Залина 9Б (4б) , Платонов Николай 9Б (5б), Султонов Айдар 9Б (5б) , Тарасова Карина 9Б (7б).

Русский язык (учителя Алиева Н.В., Гудошникова Т.Л., Горячева М.Г.): общее качество по результатам сдачи экзамена составило – 72,97% (в прошлом году – 78,13%), успеваемость – 100% (в прошлом году – 100%). Средняя оценка – 4 (в прошлом году 4,2). Средний первичный тестовый балл -27 (9А-27,2; 9Б-25,8; 9В -29,3).

Наилучший результат показал 9В класс (24 учащихся), качество – 87,5%, успеваемость -100% («5» -14, «4» - 7, «3»-3, «2»-0), средний балл –4,4. В 9Б классе (27 учащихся), качество – 66,6%, успеваемость -100% («5» -6, «4» - 12, «3»-9, «2»-0), средний балл - 3,8. 9А класс (23 учащихся), качество – 65,2%, успеваемость -100% («5» -7, «4» - 8, «3»-8, «2»-0), средний балл –3,9.

Максимальное количество баллов (33б.) набрали: Павлов Данил (9В), Качурин Максим (9В), Арзютова Екатерина (9В).

По 32 балла набрали: Авдалян Арпине (9А), Патрикеева Ксения (9А), Хисамутдинова Мирра (9Б), Семенова Диана (9А), Габдулханов Руслан (9А), Громовой Никита (9В), Каныгин Артемий (9В), Ефимова Снежана (9В), Гусев Дмитрий (9В).

Самое минимальное количество баллов набрали учащиеся 9Б класса: Каримов Даниил (17 из 33), Платонов Николай (20 из 33), Разуваева Станислава (21 из 33), Садрисламов Марат (20 из 33), Тарасова Карина (20 из 33), Шарифгалиев Альмир 9А (20 из 33).

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 классов наряду с обязательными предметами сдавали два предмета по выбору. Результаты ОГЭ 9 классов по предметам по выбору следующие:

Обществознание (учителя Максимович Н.И.) для сдачи итоговой аттестации выбрали 38 человек. Успеваемость составляет 97%, качество знаний - 70,8% . Средняя оценка –3,7. Несправился с работой один ученик из 9Б класса Платонов Николай.

9В класс (7 учащихся)(учитель Максимович Н.И.) качество – 71%, успеваемость -100% («5» -0, «4» - 5, «3»-2, «2»-0), средний балл –3,7.

9 Б класс (16 человек) (учитель Максимович Н.И.) успеваемость - 93%, качество – 50%. («5»- 0, «4» -8 , «3»-7, «2»-1), средний балл-3,4 .

9 А класс (14 человек) (учитель Максимович Н.И.), успеваемость-100%, качество-92.5% («5»-1, «4»-12, «3»-1 «2»-0), средний балл – 4.

Максимальное количество баллов (37б.), к сожалению, не набрал ни один учащийся. Высокие баллы получила Авдалян Арпине (9А) (34 из 37). Самый минимальный - Платонов Николай (9Б) (11 из 37).

География (учитель Ефремова Т.И.) сдавали 32 ученика. Один ученик не справился с работой. Это Разуваева Станислава из 9А класса. Отличные знания не продемонстрировал ни один ученик. Максимальный балл (31) не был набран. Самые высокие баллы были набраны учащимися 9Б класса – Дудниковой Анной (29 из 31) и Маняхиной Элизой (29 из 31).

Наименьшие баллы набрала Разуваева Станислава из 9 А класса. Таким образом, успеваемость составляет - 96,8%, качество знаний – 75% («5» -10, «4» - 14, «3»-7, «2»-1). Средняя оценка - 4.

Информатика 58 учеников принимали участие в ОГЭ этого года. Максимальный балл (196) никто из учащихся набрать не смог. Высокие баллы (16 баллов) набрал учащийся 9А класса Иванов Владислав. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 62,8 % («5» - 1, «4» - 26 , «3» - 16 , «2» - 0).

Средняя оценка – 3,65.

История (учитель Максимович Н.И.) сдавали экзамен - 2 человека. Успеваемость составляет 100% , качество знаний 0%. Средняя оценка – 3.

Физика(учитель Быкова О.В.)экзамен сдавали 6 человек. Из них 1 ученик сдал на оценку «5», 3 человека на оценку «4», 2 человека справился с работой на «3». Таким образом, успеваемость составляет 100% , качество знаний – 66,6%. Средняя оценка – 4.

Химия(учитель Муфахарова Л.В.) экзамен сдавал 1 человек, на отметку «5». Таким образом, качество знаний составляет 100%, успеваемость 100%. Средняя оценка – 5.

Английский язык(учитель Мустафина Ф.Ф.)экзамен сдавали 10 учащихся. Из них 8 сдали на «5» и двое сдали на «4». Таким образом, успеваемость и качество знаний составляет 100% .Средняя оценка - 4,8 (в прошлом учебном году -4,6)

Биология (учитель Муфахарова Л.В.). ОГЭ по данному предмету сдавали 8 человек. Из них 7 человек сдали на оценку «4», 1 справился с работой на «3». Таким образом, успеваемость составляет 100%, качество знаний – 87,5%. Средняя оценка – 4.

Результаты ОГЭ 9 классов по предметам

Результаты ОГЭ 9 классов по предметам

	Успеваемость 2022–2023	Успеваемость 2023–2024	Качество 2022–2023	Качество 2023–2024	Средняя оценка
математика	90,3%	97,6	72%	81,3	4
Русский язык	100	95,3	72,97%	65,1	4
обществознание	97	97	70,8	43,5	3
география	96,8	92,6	75	73	4,5
информатика	100	93,1	62,8	41,3	3
Родной язык	100	100	100	100	5
физика	100	100	66,6	100	4
химия	100	100	100	100	4
Английский язык	100	100	100	80	4
Биология	100	100	87,5	78,5	4

**Учащиеся, получившие неудовлетворительные
результаты по одному или двум предметам**

1	Боляева Анастасия	9Б	Математика, информатика
2	Багаутдинова Диана	9А	Математика, информатика
3	Плешанова Лина	9А	география, информатика
4	Симонов Савелий	9В	география
5	Тромсина София	9В	информатика
6	Нигматова Снежана	9А	информатика
7	Кокотина Анжела	9А	информатика
8	Косолапова Таисия	9Г	информатика
9	Исаев Йунус	9Г	информатика
10	Саетгараев Эмиль	9А	математика
11	Юртаев Константин	9Г	русский язык
12	Шамсиев Данил	9Г	русский язык

- ▶ 9 человек получили «2» по одному предмету и 3 – по двум предметам. Больше всего неудовлетворительных оценок по предмету «Информатика», данный предмет не сдали 8 человек.
- ▶ Предмет «География» не сдали - 2 человека, математику – 3, русский язык – 2.
- ▶ Все 12 человек были допущены в резервные сроки основного периода ОГЭ и пересдали их успешно.

**Результаты ОГЭ претендентов на получение аттестата об
основном общем образовании с отличием:**

№ п/п	Клас с	Ф.И.О. учащегося	Предметы, по которым сдавал экзамены	Оценка/ баллы
1	9В	Авдалян Ани Рустамовна	Русский язык	5 (336)
			Математика	5 (226)
			География	5 (266)
			Англ. Яз.	5 (686)
2	9В	Зартдинова Илина Ильмасовна	Русский язык	5 (326)
			Математика	5 (236)
			Химия	5 (336)
			Биология	5 (426)

На основании результатов ОГЭ можно сделать вывод, что, в целом, результативность выполнения образовательных программ и уровня достижения стандарта образования за курс основной школы по итогам 2023/2024 учебного года является удовлетворительной.

Проведя анализ выполнения муниципального задания по русскому языку и математике видно, что индикативные показания выполнены. Русский язык (4/ мз 3,9), математика (3,7 / мз 3,5).

Средние баллы ОГЭ 2024

предмет	город	ШКОЛА 53
---------	-------	----------

	средний балл	средний балл
география	3,9	3,7
литература	4,2	-
химия	4,2	4,3
русский язык	4,1	4,2
математика	3,5	3,7
история	3,7	3,5
физика	3,8	4,1
обществознание	3,6	3,7
биология	3,9	3,7
информатика	3,7	3,8
английский	4,4	4,6

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАСС

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](#)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](#)).

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
			«золото»	«серебро»
2012	23	23	-	1
2013	21	21	1	1
2014	19	19	2	-
Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
			«За особые успехи в учении»	Республиканская медаль «За особые успехи в учении»
2015	28	28	3	0
2016	35	35	1	0
2017	19	18	1	0
2018	24	24	5	1
2019	-	-	-	-
2020	25	25	4	-
2021	30	30	2	-
2022	17	17	1	-
2023	18	18	5	-
2024	24	24	1	5

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого

государственного экзамена как по обязательным (русский язык и математика), так и по предметам по выбору. В ЕГЭ приняли участие 24 выпускников.

Количество участников ЕГЭ по предметам 2022-2024 гг.

№ п/п	Предметы	2022 год	2023 год	2024
1	Русский язык	30	18	24
2	Математика (Б/П)	-/19	7/11	10/14
3	Физика	9	7	6
4	Химия	6	0	1
5	Биология	9	0	2
6	История	2	0	2
7	Обществознание	10	8	4
8	Информатика и ИКТ	4	4	5
9	География	0	0	0
10	Литература	0	1	3
11	Английский язык	1/1	3/3	3

В 2024 году общее количество экзаменов, сданных обучающимися 11-х классов составило – 59, что пропорционально уменьшению количества выпускников, по сравнению с прошлым годом. Математику профильного уровня сдавали 14 учащихся (61%). Наряду с обязательными предметами русским языком и математикой учащиеся выбрали в качестве экзаменов по выбору: обществознание, английский язык, физику, информатику.

Количество экзаменов, сдаваемых выпускниками, вместе с двумя обязательными предметами, в 2024 году выбрано большинством 3 экзамена.

По результатам экзаменов претенденты на медали получили следующие баллы:

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	11А	Авдалян Тигран	Русский язык	94
			Математика	80
			Английский язык	84
			Сумма баллов	258
2	11А	Алтынбаев Асхат	Русский язык	81
			Математика	92
			Физика	79
			Сумма баллов	252
3	11 А	Бокова Карина	Русский язык	72
			Математика	88
			Физика	90
			Сумма баллов	250
4	11 А	Борозан Арина	Русский язык	66
			Математика	72
			Английский язык	63
			Сумма баллов	201
5	11 А	Тарасов Андрей	Русский язык	94
			Математика База	19
			обществознание	63
			литература	100
			китайский язык	72
			Сумма баллов	348
6	11А	Шайхаттаров Булат	русский язык	78
			математика	88
			информатика	85
			сумма баллов	251

Все 6 учащихся, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике профильного уровня, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении первой и второй степени».

Сравнивая средний балл по результатам ЕГЭ можно отметить положительную динамику по большинству предметов. Сравнительные результаты за три года представлены в таблице:

Предмет	2022					2023					2024			
	школа		Го ро д	РТ	РФ	школа		Гор од	РТ	РФ	школа		Гор од	РП
Русский язык	86,16	+10,56	77,29	74,22	69,5	77,0	-9,2	76	74,7	71,6	77,0	=	74	72,0
Математика (проф.)	71,93	+19,43	67,06	63,95	56,5	67,3	-4,6	61	59,5	53,9	66,1	-1,2	63	62,0
Математика (база)	4,91	+0,51				-	-	-	-	-	4	-0,91	4,4	
Физика	74,33	+6,63	63,23	60,31	54,4	68,3	-6	62	60,0	54,5	72	+3,7	61	58,0
Химия	59,50	-18,5	69,43	64,95	56,7	55,3	-4,2	61	59,2	54,4	-	-	-	-
Биология	48,67	-16,63	63,11	58,55	52,2	63,6	+14,9	58	56,1	51,5	-	-	-	-
История	68,50	+8,7	61,4	59,3	55,3	47,5	-21	66	64,1	56,4	57	+9,5	62	60,0
Обществознание	67,73	+11,63	63,7	61,23	54,9	63,8	-3,9	66	63,4	56,1	53	-10,8	62	61,0
Информатика и ИКТ	82,50	-0,5	71,03	69,61	62,4	61,0	-21,5	66	66,6	61,2	46	-15	65	63,0
География	-	-	68,76	65,1	57,2	-	-	67	68,9	59,9	-	-	-	-
Литература	73,0	+13,7	72,67	71,35	63,4	-	-	72	69,9	65	100	-	75	72,0
Английский язык	71,50	+7,8	83,02	80,4	73,8	76,0	+4,5	78	76,7	70,9	75	-1	74	74,0

Наибольшее увеличение среднего балла (в сравнении с 2023 годом) по истории на 9,5 баллов (с 47,5 до 57). Повышение средних показателей произошло еще и по физике на 3,7 баллов. Но наряду с этим, по остальным предметам наблюдается отрицательная динамика в результатах. Снижение произошло от 3,9 до 21,5 баллов. Максимальное снижение произошло по информатике и обществознанию на 15 баллов.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов 10 человек, из них 3 человека получили баллы, превышающие значение 90.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по математике 80 и более баллов 3 человека.

Данные показатели показывают, что на протяжении всего учебного года и администрацией и педагогическим коллективом проводилась большая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации: проведение тренировочных работ по обязательным предметам и по предметам по выбору; организация системного повторения на уроках; индивидуальные и групповые консультации после уроков, регулярное посещение консультаций учащимися и серьезное отношение к подготовке к ЕГЭ самих учащихся, позволили достигнуть высоких результатов.

Количество выпускников получивших на ЕГЭ 80 и более баллов уменьшилось на 1 человека (данные приведены в таблице).

№ п/п	Предметы	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	9	19	13	10
2	Математика	1	4	4	3
3	Физика	-	3	2	3
4	Химия	-	-	-	-
5	Биология	-	-	-	-

6	История	-	1	-	-
7	Обществознание	-	-	1	-
8	Информатика и ИКТ	1	2	-	1
9	География	-	-	-	-
10	Литература	-	-	-	1
11	Английский язык	-	1	-	-

Фамилии учащихся, набравших 80 баллов и более, и учителей, подготовивших этих учащихся представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Балл	Предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего выпускника
	Тарасов Андрей	100	Литература	Горячева М.Г.
1.	Тарасов Андрей	94	Русский язык	Горячева М.Г.
2.	Авдалян Тигран	94	Русский язык	Горячева М.Г.
3.	Алтынбаев Асхат	81	Русский язык	Горячева М.Г.
4.	Саитзянова Мадина	83	Русский язык	Горячева М.Г.
5.	Багаева Яна	89	Русский язык	Горячева М.Г.
6.	Алтынбаев Асхат	92	Математика	Идиятуллина Л.М.
7.	Бокова Карина	88	Математика	Идиятуллина Л.М.
8.	Мороз Никита	84	Математика	Идиятуллина Л.М.
9.	Семенов Егор	84	Математика	Идиятуллина Л.М.
10	Шайхаттаров Булат	88	Математика	Идиятуллина Л.М.
11	Авдалян Тигран	80	Математика	Идиятуллина Л.М.
12	Бокова Карина	90	Физика	Быкова О.В.
13	Семенов Егор	82	Физика	Быкова О.В.
14	Авдалян Тигран	84	Английский язык	Хайбуллина Н.А.
15	Саитзянова Мадина	86	Английский язык	Хайбуллина Н.А.

Данные результаты свидетельствуют о том, что проводилась систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, также выпускники в течение года занимались самостоятельно. Данные показатели позволяют сделать вывод, что учителями проводилась усиленная работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ в форме ЕГЭ по обязательным предметам

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>математика</i>				<i>русский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2022	30	19	0	4	67,3	30	0	13	77,0
2023	18	18	0	3	78,4	18	0	10	77,0
2024	24	24	0	7	78	24	0	6	74

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам в сравнении с городскими показателями в 2024 год

	2023 год, (ср. балл)			2024 не прошедших мин. балл		Численность выпускников, набравших 100 баллов	
	РТ	Набережные Челны	Школа 53	Набережные Челны	Школа 53	Набережные Челны	Школа 53
Русский язык	72,01	74,0	77,0	3	0	10	0
Математика (профиль)	62,5	63,0	78,4	61	0	9	0

Показатели по русскому языку в 2024 году выше городских (на 1,0) и выше республиканских (на 2,3).

Результаты по математике профильного уровня на 6,3 выше городских и на 7,8 выше республиканских.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

В 2024 году школа выпускала 11 класс технологического профиля. Показатели ЕГЭ по физике и информатике не подтверждают данный профиль. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам следующие:

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	ФИЗИКА				ИНФОРМАТИКА			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	сред ний балл ОУ	сдавал и экзаме н (чел.)	получил и баллы ниже минимал ь ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средн ий балл ОУ
2022	30	9	0	2	68,3	6	1	0	55,3
2023	18	7	0	3	72	4	1	1	46
2024	24	6	0	2	70	5	0	1	56

По итогам результатов ЕГЭ в 2024 году по обязательным предметам все учащиеся школы, смогли преодолеть минимальный порог.

Анализ итогов ЕГЭ 2024 года показал, что выпускники показали средние результаты. Результаты школы в сравнении с результатами ЕГЭ города, республики и РФ следующие: по русскому языку, физике, математике, литературе. Английскому языку показатели школы выше показателей города, республики и РФ. По обществознанию, истории, информатике показатели школы ниже показателей города, республики и РФ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов позволяют сделать вывод о хороших показателях уровня подготовки выпускников

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	конец 2023 учебного года	2023-2024 учебный год
1	Количество детей,	982	989	983

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	471	519	483
	— основная школа	372	425	455
	— средняя школа	38	45	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	-
	— основная школа			-
	— средняя школа	—		-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	—	1	3
	— средней школе	—	5	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-х классов и 6-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 2, 4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20//21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 38 — внутренних совместителей, 6 – внешних совместителей.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №53» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: **через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.**

В 2024 году аттестацию прошли 18 человек — 13 на высшую квалификационную категорию и 5 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 11 процентов — основной, 7 процентов — средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов — основной, 5 процентов — средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, — вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №53» с 1 сентября 2024 года. Учителями школы разработан индивидуальный маршрут. Учителя школы успешно проходят курсы в КФУ, ЕИ (КФУ), КИУ, НГПУ в основном через электронный кабинет edu.tatar.ru

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №53» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №53» в 2024 году проведены мероприятия по повышению

профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Профессиональные конкурсы:

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Сиразиева Л.Ш	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Агзамова О.С	Лауреат
Муниципальный конкурс «Лучший психолог»	Колесникова А.А	Лауреат

НАСТАВНИЧЕСТВО:

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25. Есть приказ, положение.

Провели 5 открытых урока, 1 семинар

VII. Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#), распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №53» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель:
- директор МБОУ «СОШ №53» Нурмухаметов А.Р
- Члены:
- заместитель директора по ВР Липина Н.Д.;
 - заместитель директора по УР Валитова З.М.;
 - советник директора по воспитанию Мифтахова Л.Ф.;
 - председатель совета родителей Хафизова И.Ф. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №53», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Кол-во	Ответственный
-------------	-------	--------	---------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	983	Советник директора по воспитательной работе Мифтахова Л.Ф
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	160	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Алиева Н.В
Общешкольная линейка, посвященная итогам Года семьи	18.12.2024	983	Советник директора по воспитательной работе Мифтахова Л.Ф
Конкурс рисунков «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	213	Учитель ИЗО Дурнева И.Г

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

VIII. Школьный сайт

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [пункта 28](#) Порядка ГИА-9, [пункта 46](#) Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами [16, 25 Порядка приема в школу](#).

Недочеты: в процессе исправления

XI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7044
- книгообеспеченность — 100%
- обращаемость — 1
- объем учебного фонда — 15954

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
		выдавалось за год
1 Учебная	15954	12721
2 Педагогическая	143	9
3 Художественная	6523	5066
4 Справочная	61	325
5 Языковедение, литературоведение	104	267
6 Естественно-научная	70	299
7 Техническая	64	77
8 Общественно-политическая	77	266

В библиотеке ведется контроль соответствия фонда учебной литературы федеральному перечню учебников. Произведена сверка учебников с федеральным перечнем, составлен список учебников, подлежащих замене.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники соответствовали федеральному перечню учебников. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (Приказ Минпросвещения от 05.01.24 №769). В 2024 году составлен электронный каталог учебников. Оформлен и отправлен в издательство «Просвещение» заказ учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года.

Составлены акты на списание несоответствующих учебным программам учебников и сданы бухгалтеру.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — презентации — 49

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7,95

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая (пищеблок) и актовый зал, на втором этаже здания оборудованы два спортивных зала и на третьем библиотека.

На территории общей площадью 6290,33 кв. м. имеются универсальная спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная), 4 баскетбольных площадки, футбольная площадка, легкоатлетический стадион с беговой дорожкой и спортивный городок (перекладина, параллельные брусья, спортивные тренажеры).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки

безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 53» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 70 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов. Оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 53» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. В результате самообследования еще раз дополнительно сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №53» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №53» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

ТАКИМ ОБРАЗОМ,

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 53",
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	989 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах)	413 /48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 9,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 27,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей (количество, в процентах) численности учащихся	612 чел. ./ 65,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 чел./22 .7%
1.19.1	регионального уровня	39 чел./2. 1%
1.19.2	федерального уровня	79 чел. / 4,4 %
1.19.3	международного уровня	7 чел. / 0.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел. / 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	61 чел. / 91%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.61 / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 0,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 0,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. / 64,4%
1.29.1	высшая	20 чел. / 27,8%
1.29.2	первая	16 чел. / 37,16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	18 чел. / 12,9%
1.30.2	свыше 30 лет	13чел. / 18,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел. / 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел. / 29,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-	64чел. / 99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	67 чел./99 %

	административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 (7 ученик ов на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,66 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	989 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65кв. м

Приложение №2

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

**Форма отчета о результатах деятельности
муниципального бюджетного учреждения
и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества**
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

	Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее – учреждение)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53»
	Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53»
	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной	1031616010667 21.06.2001г., серия 16 №007317620

	регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	
	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1650084899 21.06.2001г., серия 16 №007317620
	Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	165001001 21.06.2001г., серия 16 №007317620
	Наименование публично-правового образования, создавшего учреждение	
	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны
	Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» Нурмухаметов Алмаз Рафиснурович
	Перечень разрешительных документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 27.12.2010 г.№8452; лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.09.2015г., регистрационный номер 7095, серия 16 Л01 №0003034 бессрочный
	Отчетный год, за который составляется отчет о результатах деятельности и об использовании имущества	2024г.

ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ

2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 53"

Источник

финансирования

Муниципальный бюджет, внебюджетные средства

Единица

измерения: руб

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код анализа тики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	Не испол нено плано вых назна чений
Доходы - всего	х	84645650,80	84483893,20	161757,60
в том числе :				
Бюджет		83795749,99	83634134,50	161615,49
Субсидии на гос. задание (бюджет)	130	79723835,49	79562220,00	161615,49
Субсидии на иные цели(бюджет)	150	4071914,50	4071914,50	0,00
Внебюджетная деятельность		849900,81	849758,70	142,11
Доходы от собственности (Аренда)	120	150717,49	150717,49	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	644408,32	644266,21	142,11
в т.ч. платные услуги			587621,00	
Школьное питание			23706,04	
Возмещение коммуналки			32939,17	
Уменьшение стоимости материальных запасов		0,00	0,00	0,00
в т.ч. спонсорская помощь		0,00	0,00	0,00
Родительские взносы за пришкольный лагерь		54775,00	54775,00	0,00

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код аналитики	КОСГУ	Исполнено плановых назначений		Не исполнено плановых назначений	Источник финансирования
			Утверждено плановых назначений	через лицевые счета		
Расходы - всего	х	х	87675640,87	82828351,88	4847288,99	
в т.ч. бюджет			86515541,34	82119272,63	4396268,71	
внебюджет			1160099,53	709079,25	451020,28	
в том числе :						
Заработная плата	111	211	50324395,83	50084470,02	239925,81	
в т.ч. бюджет			49834854,74	49729042,08	105812,66	бюджет
внебюджет			489541,09	355427,94	134113,15	внебюджет
Заработная плата	111	266	174323,00	174323,00	0,00	бюджет
Прочие выплаты (командировочные)	112	212	0,00	0,00	0,00	внебюджет
Прочие выплаты (командировочные)	112	226	0,00	0,00	0,00	внебюджет
Начисления на выплаты по оплате труда	350	296	0,00	0,00	0,00	бюджет
Начисления на выплаты по оплате труда	360	296	0,00	0,00	0,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	119	213	15191204,66	15109423,64	81781,02	бюджет
в т.ч. бюджет			15054508,56	15017377,48	37131,08	бюджет
внебюджет			136696,10	92046,16	44649,94	внебюджет

						т
Услуги связи	244	221	40647,54	20967,42	19680,12	бюджет
местная связь			40647,54	20967,42	19680,12	бюджет
местная связь			0,00	0,00	0,00	внебюджет
Коммунальные услуги	244	223	4926068,96	4293043,01	633025,95	
в т.ч. бюджет			4834246,45	4209028,61	625217,84	
электроэнергия			1681482,43	1507443,13	174039,30	
теплоэнергия			2692770,94	2288565,22	404205,72	
водоснабжение			185794,24	138821,42	46972,82	
обращение с ТКО			274198,84	274198,84	0,00	
внебюджет			91822,51	84014,40	7808,11	
электроэнергия			36802,59	35746,15	1056,44	
теплоэнергия			47290,41	45736,95	1553,46	
водоснабжение			2666,91	0,00	2666,91	
обращение с ТКО			5062,60	2531,30	2531,30	
Работы, услуги по содержанию имущества	244	225	1479257,36	1405068,00	74189,36	
в т.ч. бюджет			1411140,59	1348324,77	62815,82	бюджет
внебюджет			68116,77	56743,23	11373,54	внебюджет
ТО КТС				9587,76		бюджет, внебюджет
Дератизация				7648,32		бюджет
ТО АИТП				12945,99		бюджет
ТО Системы мониторинга				32400,00		бюджет
ТО АПС				6105,00		бюджет
ТО				18000,00		бюджет

видеонаблюдения						ет, внебюджет
Подключение объекта к тепловой энергии				3791,46		внебюджет
Обслуживание оргтехники				116244,00		бюджет, внебюджет
ТО и ТТО				10000,00		бюджет
Ремонт сантехсистем				169187,96		бюджет
Оказание услуг по поверке средств измерения				17645,00		внебюджет
Ремонт сантехсистем				974384,51		бюджет
Лаборат. Исследования столовой				27128,00		внебюджет
Прочие работы, услуги	244	226	11765273,24	8170130,34	3595142,90	
в т.ч. бюджет			11614770,77	8065914,47	3548856,30	
внебюджет			150502,47	104215,87	46286,60	
услуги охраны				59042,40		бюджет
Семинар по Контрактной системе в сфере закупок				15000,00		внебюджет
Консультационный семинар				22539,00		бюджет
мероприятия пришкольный лагерь				78500,00		бюджет, внебюджет
организация питания учащихся				7290826,84		бюджет

Обучения				3000,00		внеб юдже т
ЧОП				639840,0 0		бюдж ет
ФИС ФРДО				2690,00		внеб юдже т
Проведение соут				5405,37		внеб юдже т
Проведение комплексных исследовани й				9200,00		внеб юдже т
Элективный курс				44086,73		бюдж ет
Прочие работы, услуги	851,852,8 53	291,29 2	1154964,00	1149496, 00	5468,0 0	
в т.ч. бюджет			1148964,00	1148964, 00	0,00	
внебюджет			6000,00	532,00	5468,0 0	
земельный налог, налог на имущество				1148996, 00		бюдж ет, внеб юдже т
Увеличение стоимости основных средств	244	310	1694139,15	1694139, 15	0,00	
в т.ч. бюджет			1693607,00	1693607, 00	0,00	бюдж ет
внебюджет			532,15	532,15	0,00	внеб юдже т
Библиотечны й фонд				1694139, 15		бюдж ет, внеб юдже т
Увеличение стоимости материальн ых запасов	244	340	373088,67	86119,20	28696 9,47	бюдж ет
в т.ч. бюджет			156200,23	70551,70	85648, 53	бюдж ет
внебюджет			216888,44	15567,5	20132 0,94	внеб юдже т
Новогодние подарки				31200,00		бюдж ет

Дезинфицирующие и моющие средства				20096,00		бюджет, внебюджет
Поставка бумаги				21635,70		бюджет, внебюджет
Картридж				4380,00		бюджет
Канцтовары				3900,00		бюджет
Хоз. товары				4907,50		внебюджет
Уплата иных платежей	853	241	453372,97	453372,97		бюджет
Возврат остатков субсидий прошлых лет			453372,97	453372,97		бюджет
Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2024	х	х		4714573,58		
в т.ч. бюджет				4263695,41		
внебюджет				450878,17		

Директор МБОУ «СОШ № 53»

А.Р. Нурмухаметов

Исп.Усманова И.И

Исполнитель

Усманова И.И, зам.директора по УВР